BILAGA 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dokumentation av risker som en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet och  förebyggande arbetet mot diskriminering gällande studenter vid Lunds universitet  *Documentation of risks in the systematic work environment management and preventive work  against discrimination regarding students at Lund University* | | | | | | |
| Titel  *Title* |  | Datum  *Date* |  | Diarienummer  *Reg. no* |  |
| Fakultet/institution/motsvarande  *Faculty/department/equivalent* |  | Deltagare  *Participants* |  | | |

Systematiskt arbetsmiljöarbete

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat av riskbedömning  *Result of risk assessment* | | | | | Handlingsplan  *Action plan* | | | |
| Riskkällor och risker  *Risks and sources of risks* | | Riskbedömning  *Risk assessment* | | | Åtgärder  *Mitigation actions* | Ansvarig  *Responsible* | Klart datum  *Finished by* | Åtgärd uppföljd  *Action reviewed* |
| Låg  *Low* | Medel  *Medium* | Allvarlig  *High* |
| Risk för att studenter i introduktionen till utbildningen inte får den information de behöver så att risken för ohälsa på grund av studierna förebyggs | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att studenter kan utveckla ohälsa på grund av bristande socialt stöd i studierna | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att det finns normer, värderingar och jargong på fakulteten/institutionen/motsvarande som kan leda till ohälsa hos studenterna | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att utbildningens organisering skapar för hög arbetsbelastning som kan leda till ohälsa hos studenter | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att olika utbildningsmoment, till exempel grupparbeten, kan leda till ohälsa hos studenterna | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att distansundervisning kan leda till ohälsa hos studenterna | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att de aktuella examinations- och bedömningsmomenten kan leda till ohälsa hos studenterna | |  |  |  |  |  |  |  |
| Risk för att studenter inte får sina behov av anpassningar tillgodosedda; såväl inom ramen för riktat pedagogiskt stöd som inom individuella anpassningar | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Övriga identifierade risker inom arbetsmiljöområdet:** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Låg risk  *Low risk* |  | | | | Risk som kan ge **obetydlig eller snabbt övergående** ohälsa/skada på person, organisation, miljö eller fastighet.  *Risk that can cause* ***insignificant or rapid transient*** *illness/damage to person, organization, environment or property.* | | | |
| Medel risk  *Medium risk* |  | | | | Risk som kan ge **betydande** ohälsa/skada (behandling motsv. 1:a hjälpen) på person, org., miljö eller fastighet. Alternativt **obetydlig eller snabbt** **övergående** ohälsa/skada som förekommer ofta.  *Risk that can cause* ***significant*** *illness/injury (first aid treatment) to a person, organization, environment or property. Alternatively* ***insignificant or rapid transient*** *illness/damage that occurs frequently*. | | | |
| Allvarlig risk  *High risk* |  | | | | Risk som kan ge **allvarlig och/eller bestående** ohälsa/skada på person (sjukfrånvaro/bestående men), organisation, miljö eller fastighet alternativt **betydande** ohälsa/skada som förekommer ofta.  Risk that can cause **serious and/or permanent** illness/ injury to a person (sick leave/permanent injury), org., environment or property or alternatively ***significant*** *illness/injury* that occurs frequently. | | | |

Systematiskt förebyggande arbete mot diskriminering

Enligt diskrimineringslagen ska samtliga risker bedömas utifrån de sex sätten att diskriminera (direkt diskriminering, indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera) samt de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Steg 1 – Undersökning av risker  *Step 1 – Investigation of risks* | | Steg 2 – Analys  Step 2 – *Analysis* | Steg 3 – Åtgärder/åtgärdsplan  Step 3 – *Actions/action plan* | | | |
| Riskområden  *Areas of risk* | Beskriv eventuell risk eller hinder  *Describe possible risk or hindrance* | Beskriv orsakerna  *Describe the causes* | Åtgärder  *Measures* | Ansvarig  *Responsible* | Klart datum  *Finished by* | Åtgärd genomförd  *Measures completed reviewed* |
| **Antagning och rekrytering**  Finns det risk för att någon behandlas orättvist eller får sämre förutsättningar på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna genom de behörighetskrav och alternativa urval som avgör vilka studenter som antas till utbildningen/utbildningarna? |  |  |  |  |  |  |
| Finns det risk för att någon behandlas orättvist eller får sämre förutsättningar på grund av de sju diskrimineringsgrunderna genom sättet som studenter rekryteras till utbildningen/utbildningarna? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Studiemiljö**  Finns det risk för trakasserier eller sexuella trakasserier i studiemiljön? |  |  |  |  |  |  |
| Finns det risk för att studenter utsätts för repressalier till följd av att hen har berättat om trakasserier/sexuella trakasserier eller påtalat att universitetet på annat sätt bryter mot diskrimineringslagen? |  |  |  |  |  |  |
| Finns det risk för bristande tillgänglighet gällande lokaler och undervisningsmiljöer? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Undervisningsformer och organisering av utbildningarna**  Finns det risk för att undervisningsformer och organisering av utbildningarna gör att studenter behandlas orättvist eller får sämre förutsättningar på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Examinationer och bedömningar**  Finns det risk för att studenter examineras eller bedöms olika på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Studier och föräldraskap**  Finns det risk för att utbildningen är upplagd på ett sätt som försvårar för studenter att kombinera studier med föräldraskap? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Övriga identifierade risker inom jämställdhet/lika villkor/diskriminering:** |  |  |  |  |  |  |

**Steg 4 – Uppföljning av resultat av åtgärder, se stöddokument på HR-webben.  
Step 4 – Follow-up on the results of measures, see support document on the HR web.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Signatur – ansvarig prefekt/motsvarande* *Signatur – Studerandeskyddsombud/studeranderepresentant*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Signatur – anställd*